



Tillgänglighetspolicy för Bäckedals Folkhögskola

Innehållande handlingsplaner för
förstärkningsbidrag och arbete med
språkligt stöd.

Version: 2

Fastställd: 2019-01-31

Reviderad: 2019-06-25

Ansvarig: Magnus Arreflod

Titel Tillgänglighetspolicy för Bäckedals folkhögskola	Dokumentkategori Styrdokument		
Upprättad av Magnus Arreflod, rektor	Fastställd 2019-01-31	Reviderad 2019-06-25	
Godkänd av Rektor och ledningsgrupp	Gäller för Alla verksamheter	Version 2	

Tillgänglighetspolicy för Bäckedals folkhögskola

På Bäckedals folkhögskola ses funktionsvariationer i första hand som en brist i miljön och som begränsar möjligheterna att delta i samhällslivet på samma villkor som andra.

Tillgänglighetsfrågor handlar inte bara att komma in och ut i lokaler. En person blir funktionsnedsatt först när hen möter brister och hinder i miljön. Det kan finnas brister i den fysiska miljön men det kan också handla om information, kommunikation och bemötande. Detta innebär att behov av att undanröja hinder finns, så att fler kan bli delaktiga i skolans verksamheter.

Definitioner;

- Funktionsnedsättning – en nedsättning av fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga.
- Funktionsvariation - en persons unika uppsättning förmågor och funktions sätt, oberoende av om detta innefattar funktionsnedsättningar. Utgångspunkten är individens samlade funktionsförmåga, i stället för enskilda funktionsnedsättningar eller de specifika svårigheter som orsakas av en viss funktionshinder miljö
- Funktionshinder – den begränsning en funktionsnedsättning innebär för en person i relation till omgivningen.
- Funktionshinder inte är något en person har utan det är miljön som är funktionshinder. I en miljö och omgivning som är anpassad till funktionsnedsättningen finns inga funktionshinder.

Följande är exempel på funktionsnedsättningar – och språkhinder som ofta kräver en anpassning i studiesituationen och i det dagliga livet, för att vardagen ska fungera:

- Psykisk ohälsa
- Rörelsenedsättning
- Synskada
- Hörselskada
- Hjärnskada
- Psykisk funktionsnedsättning
- Medicinsk funktionsnedsättning
- Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- Dyslexi/ Dyskalkyli
- Brister i svenska språket

Tillgänglighet i fysisk miljö

Målsättningen är att personer med funktionsvariationer ska kunna delta på jämlika villkor med utgångspunkt från sina förutsättningar. Miljön behöver anpassas både byggnadstekniskt och informationsmässigt. Behov av anpassning gäller både yttre och inre miljö. Det handlar om att våra lokaler ska vara tillgängliga, lätta att komma till och komma in i men de ska också vara användbara för en person med andra former av funktionsvariationer.

Information och kommunikation

För att kunna orientera sig och ta del av olika samhällsaktiviteter måste man ha tillgång till information. Det innebär att skolinformationen måste anpassas och kanske ges ut i flera olika former – både i muntlig form, skriftlig form och/eller via lättlästa skärmar eller broschyrer. Ibland behöver olika typer av information kombineras för att budskapet ska nå fram.

Tillgänglighet i bemötande

Ett bra bemötande mellan människor måste vara ömsesidigt – dvs. man måste kunna förstå varandra. Det är också en förutsättning för att mötet ska ge det resultat man vill eftersträva i skolan. I alla sammanhang handlar ett bra möte om att kunna visa empati, etik och tydlighet samt att deltagaren upplever att hen blir sedd och lyssnad på. En ömsesidig förståelse ger ett bra bemötande.

All personal på Bäckedal ska aktivt arbeta för följande;

- Att öka medvetenheten om människor med funktionsvariation, om deras rättigheter, behov, skyldigheter, möjligheter och om vad de kan bidra med.
- Att den fysiska miljön på skolan ska göras tillgänglig för alla oavsett funktionsnedsättning eller hur omfattande det är.
- Att var och en har rätt till begriplig information och till möjlighet att kommunicera med andra.
- Att all undervisning ska bedrivas så integrerat som möjligt.

Genomförande:

Ansvarsfördelning

Ansvarig för tillgänglighet på skolan:	Rektor
Ansvarig för information:	Administratör
Ansvarig för lokaler:	Servicechef

Handlingsplan för förstärkningsbidrag

Bäckedals folkhögskola försöker, så långt det är möjligt, anpassa och ordna undervisning så att alla studerande kan bedriva studier på samma villkor. Som en del i detta arbete ansöker skolan om förstärkningsbidrag via Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM).

Mål:

- Att ge deltagare med funktionsvariationer bättre möjlighet till studier, lärande och deltagande i kulturella evenemang.
- Att behovsanpassa lokaler samt göra utbildning och information så tillgänglig som möjligt.
- Att i möjligaste mån anpassa undervisningssituationen till deltagarna. För att detta skall vara möjligt är det viktigt att deltagare, stärks och uppmuntras till att berätta om särskilda behov.
- Att studerande med funktionsvariation ska få korrekt stöd och service av all personal.
- Att Bäckedals folkhögskola tillförsäkrar alla studerande delaktighet och jämlikhet på skolan.

Information

Under introduktionsveckan informeras samtliga deltagare om att skolan får del av extra medel för olika former av stöd och riktade insatser särskilda till deltagare som har behov.

Hälsodeklaration och samtal för att konstatera behov av särskilt stöd

I samband med mentorsamtal genomförs årligen en hälsodeklaration som upprättas med samtliga studerande för att kartlägga skolans behov av särskilt stöd. En rutin finns att följa för detta arbete och återkoppling av insatta åtgärder genomförs med deltagaren. Utöver hälsodeklaration och samtal bedömer lärarna under lektionerna om det finns ett funktionshinder och behov av extra pedagogiskt stöd. Skolan ansöker därefter om extra resurser för personer med olika funktionsnedsättningar eller stödpersoner via Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM).

Bäckedals folkhögskola kan erbjuda:

- stödresurser för deltagare med särskilda behov på grund av funktionsnedsättning.
- särskilt stöd för deltagare med läs- och skrivsvårigheter.
- särskilt stöd för deltagare med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.
- särskilt stöd till deltagare med psykiska funktionsnedsättningar.

Stöd och insatser genomför ges genom:

- ökad lärartäthet, mindre grupper eller genom att flera personal jobbar samtidigt i gruppen.
- att skolans deltagarvårdsteam planerar och samordnar insatser.
- särskilda stödpass i schema.
- individuellt stöd av kurator.
- att erbjuda tekniska hjälpmedel.

Fysiskt funktionshinder

Studerande med fysisk funktionsnedsättning uppmanas att ta kontakt med skolan innan ansökan för att försäkra sig om att Bäckedals folkhögskola är en lämplig studieplats och för att ge skolan möjlighet att förbereda eventuella anpassningar.

Bäckedals lokaler har idag begränsad tillgänglighet för studerande med fysisk funktionsnedsättning. Internatet har enbart 4 rum anpassade för rullstolsburna och lärosalarna, verkstäderna och övriga lokaler har begränsad tillgänglighet för studerande med fysiska funktionsnedsättningar.

När en sökande med fysisk funktionsnedsättning söker till en av skolans kurser, ska skolan, innan man beslutar om eventuell antagning, tillsammans med den sökande gå igenom förutsättningarna för att kursen ska kunna genomföras av den sökande. I samband med denna genomgång ska man också kartlägga vilka former av stöd som skulle kunna medverka till att studierna kan genomföras.

Skyddsron

Skolan gör årligen, vid skyddsronen, en inventering av lokalerna för att, så långt det är möjligt, anpassa lokalerna för att öka tillgängligheten.

Uppföljning

Årlig revidering av tillgänglighetsplanen.

Bristande kunskaper i svenska

För studerande med bristande kunskaper i svenska ska skolan underlätta för dessa att genomföra studierna. Detta sker genom att utnyttja skolans möjlighet att anpassa studiernas uppläggning eller genom att sätta in lämpliga stödresurser.

Andra skolor

Om inte Bäckedals folkhögskola kan erbjuda tillräckligt eller lämpligt stöd hänvisar vi sökande till andra folkhögskolor som i sin profil har extra resurser, möjligheter och kompetens att ta emot personer med behov av extra stöd.

Handlingsplan för arbete med språkligt stöd

Bäckedals folkhögskola försöker, så långt det är möjligt, anpassa och ordna undervisning så att alla studerande kan bedriva studier på samma villkor. Som en del i detta arbete ansöker skolan om bidrag för språkligt stöd.

Mål:

- Att ge invandrade deltagare med bristande kunskaper i svenska bättre möjligheter i sitt lärande. Insatserna ska utjämna skillnaderna så att alla kan studera på liknande villkor.

Information

Under introduktionsveckan informeras samtliga deltagare om att skolan får del av extra medel för olika former av språkstöd.

Samtal och test för att konstatera behov av särskilt språkstöd

Genom mentorsamtal och språktest kartläggs deltagarnas behov av särskilt språkstöd. En rutin finns att följa för detta arbete och återkoppling genomförs med deltagaren. Utöver mentorsamtal och språktest bedömer lärarna under lektionerna om det finns behov av att erbjuda extra språkstöd.

Stöd och insatser genomförs genom:

- att svenska som andraspråk integreras i ordinarie undervisning i svenska på samtliga nivåer, från svenska grund till svenska 3. Den integrerade undervisningen delas in i nivåerna svenska grund och 1, och svenska som andraspråk grund och 1, samt svenska 2 & 3 och svenska som andraspråk 2 & 3.
- att undervisningen är flexibel och syftar till att öka språkkunskapen och språkförståelsen för både studerande med svenska som modersmål och för studerande med andra modersmål än svenska.
- att alla studerande med annat modersmål än svenska ha ett extra lektionspass i veckan utöver den integrerade undervisningen i svenska där samtliga grupper från svenska som andraspråk grund till svenska som andraspråk 3 deltar.
- att studerande som behöver ytterligare språkstöd får tid avsatt för självstudier där lärare/pedagoger finns tillgängliga för råd och hjälp.

Uppföljning

Årlig revidering av tillgänglighetsplanen.

Andra skolor

Om inte Bäckedals folkhögskola kan erbjuda tillräckligt eller lämpligt stöd hänvisar vi sökande till andra folkhögskolor som i sin profil har extra resurser, möjligheter och kompetens att ta emot personer med behov av extra stöd.